

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС комбинированного
вида № 12»
Протокол № 6 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС
комбинированного вида № 12»
Шурыгина Т.В.
Приказ от 30.08.2023 г. № 61 - Д



**Положение о педагогической диагностике (мониторинге) достижений
планируемых результатов Образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12»
(МБДОУ «ДС комбинированного вида № 12»**

1. Общие положения

1.1. Положение о педагогической диагностике (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013 №1155;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»; Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС комбинированного вида №12» (разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, задачи, принципы, примерное содержание и формы педагогической диагностики.

1.3. Педагогическая диагностика (далее – диагностика) – это оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

1.4. Диагностика осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

1.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.6. Срок действия Положения действует до замены его новым Положением.

2. Цель, задачи и принципы диагностики.

2.1. Цель диагностики – выявление результативности воспитательно-образовательного процесса, определение эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования.

2.2. Задачи диагностики:

- определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;
- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и разработать индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2.3. Принципы диагностики:

- принцип динамичности (формы проведения диагностики позволяют организовать ее в установленные короткие сроки);

- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования).

3. Специфика педагогической диагностики в соответствии требованиями ФГОС

ДО:

- планируемые результаты освоения образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
 - целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основной объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (ФГОС ДО п.4.3.)
- Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ФГОС ДО п.4.3.).

4. Организация диагностики.

- 4.1. Диагностика осуществляется всеми педагогическими работниками ДООУ в пределах своей компетенции (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре).
- 4.2. Педагогическая диагностика проводится в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.
- 4.3. Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группы (заключительная, финальная диагностика).
- 4.4. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.
- 4.5. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.
- 4.6. Периодичность проведения диагностики 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

5. Порядок проведения диагностики

- 5.1. В процессе педагогической диагностики используются только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных: наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организованные педагогами и др.
- 5.2. С помощью диагностики педагоги оценивают динамику развития каждого ребенка, анализируют эффективность созданных психолого-педагогических условий для осуществления образовательного процесса. В случае, если у ребенка неизменяющийся характер развития основных (ключевых) характеристик с низкими показателями или динамика регрессивного характера, то проблема выносится для обсуждения на психолого-медико-педагогическом консилиуме ДООУ.

5.3. Диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования (разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО) осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-экономическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

5.4. Диагностика детского развития осуществляется через отслеживание результатов сформированности качеств ребенка в соответствии с возрастом (физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональность, отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, способность управлять своим поведением и планировать действия, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, овладение предпосылками учебной деятельности).

5.5. Данные о результатах диагностики заносятся педагогами в карты развития ребенка. По результатам диагностики педагогами заполняются сводные таблицы по каждой возрастной группе. На основании данных, приведенных в сводных таблицах, педагогами составляется аналитическая справка.

5.6. Результаты диагностики используются педагогами ДООУ для построения образовательной траектории ребенка и профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

6. Отчетность

6.1. Педагоги всех возрастных групп и специалисты ДООУ по завершению учебного года и итоговой диагностики (май) сдают заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе (зам. зав. по ВМР) заполненные диагностические карты (на начало и конец учебного года) и итоговый отчет по результатам диагностики.

6.2. Зам. зав. по ВМР осуществляет сравнительный анализ результатов педагогической диагностики по всем возрастным группам, определяет рекомендации и перспективы по педагогическому проектированию выявленных трудностей и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

6.3. Диагностические карты и сводные результаты диагностики по всем возрастным группам хранятся у зам. зав. по ВМР в методическом кабинете.

7. Ответственность

7.1. Результаты педагогической диагностики конфиденциальны и используются сугубо в педагогических целях и строго ограниченным кругом лиц. Основными пользователями информации о результатах диагностики являются:

- родители (законные представители);
- зам. зав. по ВМР, педагоги и специалисты ДООУ непосредственно работающие с ребенком (детьми), которые несут персональную ответственность за неразглашение результатов диагностики иным лицам.

7.2. Ответственность за организацию и проведение педагогической диагностики несет зам. зав. по ВМР, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ.

