

РАССМОТРЕН:  
на общем собрании работников  
МБДОУ «ДС комбинированного вида №12»  
Протокол от «14» апреля 2025 г.  
№ 2



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ «ДС  
комбинированного вида №12»  
Шурыгина Т. В.  
Приказ № 43-д от «14» апреля 2025 г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2024 год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №12»**

2025 год

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

Общие сведения об образовательной организации

### **Аналитическая часть**

1. Система управления образовательной организацией
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Материально-техническая база
8. Обеспечение безопасности учреждения
9. Организация питания

### **Статистическая часть**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное и краткое название организации</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12» (МБДОУ «ДС комбинированного вида №12»)
<i>Руководитель</i>	Шурыгина Татьяна Вячеславна
<i>Адрес</i>	301369, Тульская область, г. Алексин, ул. 50 лет Октября, д. 14.
<i>Телефон/ факс</i>	(48753) 6-06-96, 6-21-75
<i>Электронная почта</i>	aleksin.ds12@tularegion.org
<i>Информация об организации</i>	Дата создания образовательной организации: 10.01.1974 г. Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование город Алексин. Функции и полномочия Учредителя в отношении МБДОУ от имени муниципального образования город Алексин осуществляет администрация муниципального образования город Алексин. МБДОУ подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин. Филиалов нет.
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензией, выдана 21 июля 2015 года серия 71Л01 № 0001853 регистрационный №0133/02634, Министерство образования Тульской области. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий, рядом с лесной зоной.

Детский сад представляет собой двухэтажное здание построено по типовому проекту, отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Проектная наполняемость на 216 мест. Общая площадь здания 1604,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1497,0 кв. м.

Территория Детского сада благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.  
Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы Детского сада:

5 - дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп: с 7:00 до 19:00.

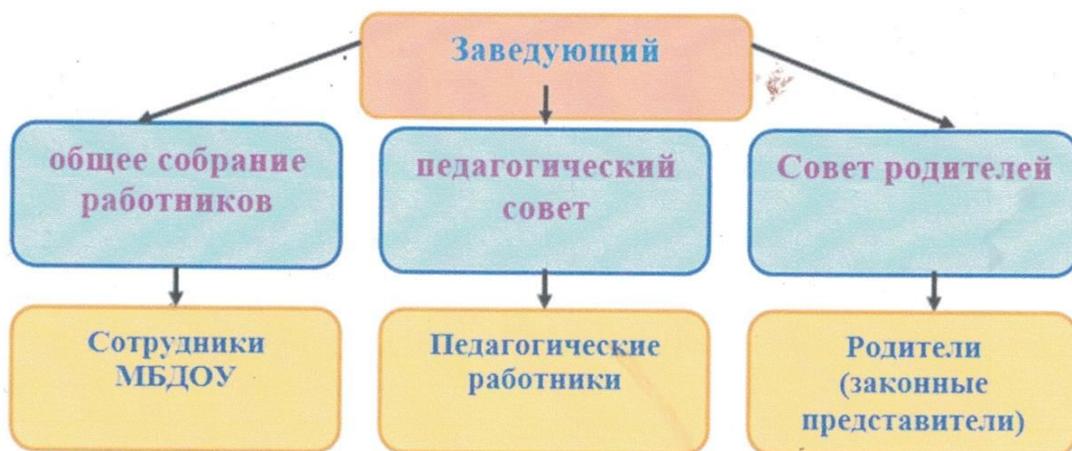
## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении сформирована линейно-функциональная система управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ Тульской области.

Органами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.



Общее руководство МБДОУ осуществляет общее собрание работников, в состав которого входят все работники.

#### Общее собрание:

- обсуждает и принимает устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, основную общеобразовательную программу, программу развития Учреждения, годовой план работы Учреждения, положение о педагогическом совете, положение о родительском комитете, положение о родительском собрании, положение о комиссии по охране труда; положения о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы сотрудников Учреждения и иные локальные акты;
- рассматривает и принимает годовой календарный график работы Учреждения, расписание занятий;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета и родительского собрания Учреждения;
- заслушивает отчёты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; отчеты администрации по итогам года.

В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения в рамках действующего законодательства.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический совет:

- обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- принимает образовательный план Учреждения;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает и обсуждает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;
- обсуждает и рекомендует к принятию проекта Годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других документов по дошкольному образованию;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;
- заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- заслушивает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов;

- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

#### **Родительский комитет:**

- оказывают помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями;
- принимает участие в реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей во время педагогического процесса в учреждении;
- содействует организации совместных с родителями мероприятий в Учреждении: родительских собраний, Дней открытых дверей и т.д.;
- оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической, благоустройству его помещений, детских площадок территории силами родительской общественности;
- участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- вместе с заведующим Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 138 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп - 7.

4 младших группы – 68 ребенка;

1 средняя группа – 23 ребенка;

1 старшая группа – 25 ребенка;

1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

#### Распределение детей по возрасту и полу

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 1-2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
<b>Численность воспитанников всего:</b>	138	28	31	25	22	29	3
<b>Из них девочек:</b>	72	13	15	11	11	16	0
<b>Из общей численности дети-инвалиды:</b>	0	0	0	0	0	1	0
<b>Из них девочки:</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Из общей численности дети с ОВЗ:</b>	1	0	1	0	0	0	0
<b>Из них девочки:</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Из общей численности дети имеющие иностранное гражданство</b>	8	2	1	3	0	2	0
<b>Из них девочки:</b>	5	2	1	1	0	1	0

#### Воспитательная работа.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	87,5 %
Неполная с матерью	14	11,7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,8 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	25 %
Два ребенка	57	47,5 %
Три ребенка и более	33	27,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Тульской области от 31.01.2024 № 48-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- **Мероприятия с педагогами:**

- консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»

- семинар - практикум для педагогов на тему: «Важность семейных традиций в воспитании ребенка»

• **Педагогическое просвещение родителей:**

- мастер классы: «Нетрадиционное оборудование для спорта», «Играем дома»
- «Коммуникативные игры», «Логопедические игры», «Играем дома»
- консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»
- советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»
- памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»
- оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных групп
- родительские собрания на темы: «Нетрадиционные техники рисования для развития мелкой моторики», «Книжки – малышки своими руками», «Чему мы научились за год»
- мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

• **Мероприятия с детьми, родителями, социумом**

- семейная акция «Читаем всей семьёй С. Я. Маршака»
- создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»
- участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»
- мероприятие, посвящённое празднованию 23 февраля и 8 марта
- «День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»
- «День матери». Онлайн фотовыставка «Моя мама лучше всех»
- выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 3 человека (1,8 %), со второй группой здоровья — 151 (95,5 %), с третьей — 3 (1,8%), с четвертой — 1 (0,6%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Обследование прошли дети 7-ти возрастных групп, в количестве 138 человек

Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- беседы.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Всего обследованных	Освоили (высокий уровень)	Частично освоили (средний уровень)	Не освоили (низкий уровень)
138	83	60	15
	54 %	39 %	7 %

Образовательные области	Уровень освоения программы, %
	2024
Речевое развитие	84 %
Познавательное развитие	82 %
Художественно-эстетическое развитие	91 %
Социально-коммуникативное развитие	92 %
Физическое развитие	91 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ и хорошую работу педагогического коллектива.

#### Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2024 году количество выпускников составило 45 человек.

В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению. Оценивался уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность распределения и переключения внимания;
- работоспособность, темп, целенаправленность деятельности.

Группы	Готовы к школе	Условно готовы	Не готовы к школе
--------	----------------	----------------	-------------------

45 чел.

41 чел.

91%

4 чел.

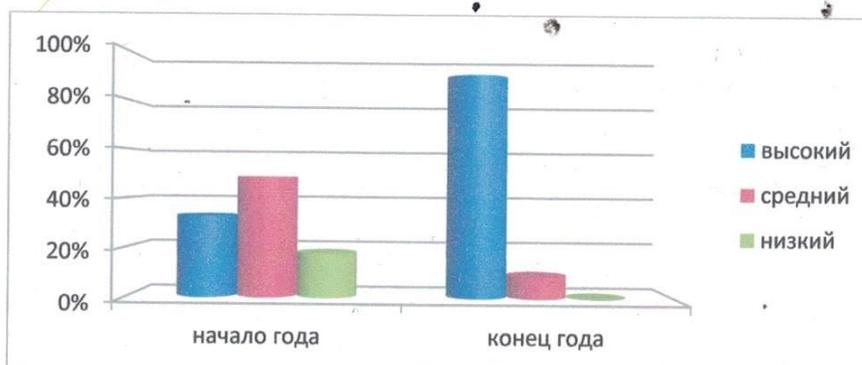
9%

0

0%

У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития).



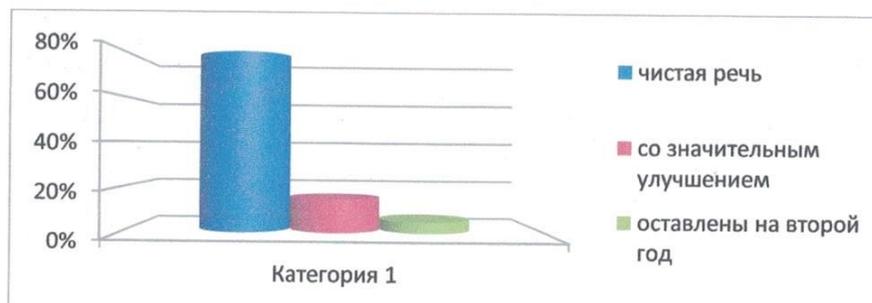
У 91% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно - образного и словесно - логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу.

### Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

Годы	Показатель речи		
	Хорошая речь чел. %	Со значительным улучшением чел. %	Без улучшения чел. %
2022	68%	24%	8%
2023	64%	32%	4%
2024	80%	15%	5%



Из 20 детей посещающих логопункт:

- 16 детей (80%) - выпущены с чистой речью;
- 3 ребенка (15%) – со значительным улучшением речи;
- 1 ребенка (4%) – оставлены на второй год обучения в связи со сложностью дефекта

Работа логопедической службы в 2024 году была продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет - 8 - 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет - 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет - 20 - 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет - 30 минут.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и середине времени, отведенного на занятие, педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

При реализации регионального компонента используется:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края через непосредственно-образовательную деятельность: «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы».

*Региональный компонент предусматривает:* содержание данного раздела программы ДООУ на местном материале о Тульском крае, с целью воспитания уважения к своему дому, к родной земле, малой родине, приобщение ребёнка к национально-культурному наследию.

Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социальными институтами города и при их поддержке в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы. Предпочтение отдаётся культурно - досуговой деятельности.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В 2024 году в ДООУ ходило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Раз в месяц педагог-психолог проводил диагностику состояния этих воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДООУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными,

медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

### Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации МО Алексинский район	Координация функционирования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12»
Алексинская детская школа искусств им. К.Д. Щедрина	Проведение совместных мероприятий, посещение отчетных концертов, выступления на городских конкурсах.
МБОУ «СОШ №1»	Работа по преемственности, создание условий для успешного обучения в первом классе.
МУЗ детская городская больница	Медицинское обслуживание воспитанников.
МБУК «Алексинский художественно-краеведческий музей»	Консультативно-справочное, информационное, обслуживание по социально-нравственному развитию детей.
Детский филиал МБУК «Центральная городская библиотека»	Организация и проведение совместных мероприятий: литературных праздников, вечеров, библиотечных уроков, презентаций, книжных выставок...; Совместная просветительская и культурно-досуговая деятельность.
Комитет территориального самоуправления №4	Организация и проведение совместных мероприятий; совместная просветительская и культурно-досуговая деятельность

МБДОУ в рамках преемственности осуществляет сотрудничество с МБОУ «СОШ №1».

Права и обязанности регулируются договором о социальном партнерстве. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников МБДОУ и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В ДОУ организована работа логопункта, где осуществляется работа по коррекции речи детей 5-7 лет (на основе «Адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением речи для логопункта», на основе программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» Т. Филичевой, Г. Чиркиной).

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;

2. развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;
3. расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
4. формирование грамматически правильной связной речи;
5. развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
6. развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др;
7. подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с ФФНР, которые осуществляются учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана своевременная помощь детям и родителям.

На базе ДОУ открыт консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи.

Консультативный пункт осуществляет:

- просвещение родителей (законных представителей) - информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- диагностику развития ребенка - его психолого-педагогическое изучение, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, проявление творческих способностей, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) - информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций (по итогам диагностики);
- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;
- помощь в социальной адаптации ребенка в детском коллективе (развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности);
- консультирование по типовым вопросам, поступившим при устном или письменном обращении посредством размещения материалов на интернет-сайте Учреждения, в средствах массовой информации, сети Интернет.

В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в

конкурсах и мероприятиях различного уровня занимая призовые места.

### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В мае 2024 года проведен опрос среди родителей в рамках проведения мониторинг качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление гражданам дошкольного образования муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на территории муниципального образования город Алексин». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив качество предоставляемых услуг.

В опросе приняло участие 139 семей, что составило 96,4 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности Детского сада.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

Группы	Средний процент удовлетворенности
ОРН 1-2	98,2 %
ОРН 2-3 №1	98 %
ОРН 2-3 №2	95 %
ОРН 3-4	98,7 %
ОРН 4-5	96,9%
ОРН 5-6	91%
ОРН 6-7 №1	96 %
ОРН 6-7 №2	98 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемой муниципальной услуги составила 95,7 %, что превышает показатель по муниципальному заданию и свидетельствует о положительной оценке работы учреждения. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

**Вывод:** Все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно - образовательная работа ДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;
- условия для достижения высокого уровня развития детей.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

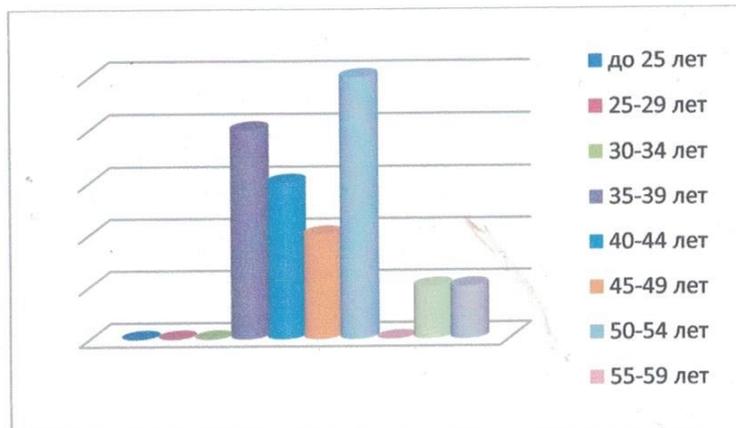
Кадровый потенциал.

- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80 %.
- Администрация: заведующая - 1
- Заместитель заведующего по ВМР - 1
- Специалисты - 3
- Воспитатели - 13

Качественный анализ педагогических кадров

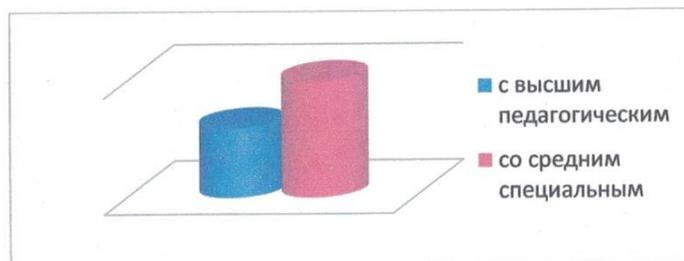
*По возрасту:*

- моложе 25 лет - 0 человек
- 25-29 лет - 0 человек
- 30-34 лет - 0 человек
- 35-39 лет - 4 человек
- 40-44 лет - 3 человек
- 45-49 лет - 2 человек
- 50-54 лет - 5 человек
- 55-59 лет - 0 человек
- 60-64 лет - 1 человек
- 65 и более - 1 человек



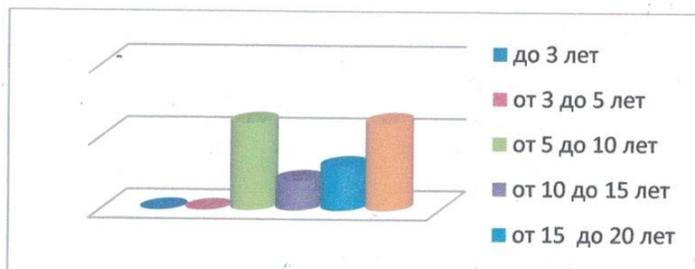
*По образованию:*

- с высшим педагогическим - 6 педагогов - 37 %
- со средним специальным - 9 педагогов - 69 %



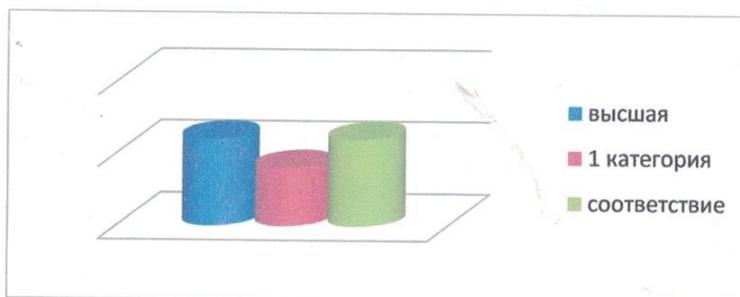
*По стажу работы:*

- до 3 лет – 0 человек
- от 3 до 5 лет – 1 человека
- от 5 до 10 лет - 1 человек
- от 10 до 15 лет - 2 человека
- от 15 до 20 лет - 3 человек
- от 20 лет и более - 10 человек



Все педагогические работники прошли аттестацию и получили соответствующие категории

Высшая квалификационная категория	6 человека
1 квалификационная категория	4 человек
соответствие занимаемой должности	6 человека
Не имеют категории	-



**Награды.**

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 человек
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 6 человек
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области - 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области - 2 человек

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

### Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах - практикумах, в конкурсах различного уровня.

В 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Курсы повышения квалификации		
Управление ДОО в рамках реализации ФГОС ДО	72 часа	Заместитель заведующего по ВМР
Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года	216 часов	Учитель-логопед
Психолого - педагогическое сопровождение в пространстве ДОО	144 часа	Педагог-психолог
Методы ранней нейропсихологической диагностики и коррекции детей от 0 до 7 лет. Оценка готовности к школе.	140 часов	Педагог-психолог
Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста	72 часа	3 педагога

### Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.

Отмечена очень хорошая предварительная работа в подготовке и проведении международных, всероссийских и городских тематических мероприятий и конкурсов:

КОНКУРСЫ	УЧАСТНИКИ	НАГРАДЫ
Всероссийский творческий конкурс "Альманах логопеда"	учитель-логопед	1 место
Муниципальный конкурс "Мир красоты - мир искусства"	педагоги	1 место - 1 чел. участник - 1 чел.
Всероссийский конкурс "Физическая культура" работа "День спортивных соревнований в ДОУ"	педагог	2 место
Всероссийский конкурс "Лучший Новогодний сценарий"	педагог	1 место
Межрегиональный конкурс "Здоровье. Спорт"	педагог	1 место
Всероссийский конкурс "Методическая копилка"	педагог	1 место
Международный конкурс "декоративно-прикладное творчество : "Лепка"	педагог	1 место

Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов"	педагог	3 место
Конкурс "Лучшее оформление ДОУ к Новому году"	педагог	участник
Конкурс поделок "Цветы для милой мамы"	педагоги	участники
Всероссийский конкурс "Радуга талантов"	педагог	1 место
Межрегиональный конкурс "Декоративно - прикладное творчество : Вышивание"	педагог	3 место
Всероссийский конкурс для педагогов "Лучшая методическая разработка" ."Конспект занятия, урока"	педагог	1 место
Всероссийский педагогический журнал "Современный воспитатель - 2024 г.	педагоги	участники
Всероссийский конкурс "Педагоги России 2024"г.	педагог	1 место
Всероссийский конкурс "Мое призвание - дошкольное образование"	педагог	1 место
Муниципальный конкурс "Золотые руки ,золотые сердца"	педагоги	3 место - 1 чел. участники - 7 чел
Муниципальный отборочный этап регионального мероприятия "Мама ,папа, я - педагоги и семья"	педагоги	участники
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования	педагоги	2 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Логопедия"	учитель-логопед	1 место
Всероссийский конкурс "ПДД знай - на дороге не гуляй"	педагоги	3 место
Межрегиональный конкурс "Безопасность жизнедеятельности"	педагог	3 место
Международный конкурс "Игры, игрушки"	педагог	1 место
Всероссийский конкурс "оформление помещений, территорий ,участка .Участок для летних прогулок".	педагог	1 место
Фестиваль профессионального мастерства "педагогический марафон знаний"	педагог	1 место
Межрегиональный конкурс "Здоровье. Спорт"	педагог	1 место
Дистанционный этап профессионального конкурса "Флагманы образования"	педагоги	участники

Всероссийский конкурс : Педагогика 21 века , опыт, достижение, методика.	педагоги	участники
XII Всероссийский конкурс "Воспитатели России"	педагоги	1 место - 1 чел 2 место - 1 чел
Муниципальный этап VIII регионального фотоконкурса "Мы - семья!"	педагоги	участники
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Педагогические чтения"	педагог-психолог	1 место
Областной конкурс в сфере воспитания "Традиции и инновации в воспитании"	учитель - логопед	участник
Межрегиональный конкурс "Звезды логопедии"	учитель - логопед	победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Логопед. Высшая квалификация 2024г"	учитель - логопед	участник
Всероссийский конкурс Методических разработок "Наше здоровье в наших руках"	педагог	3 место
Всероссийский конкурс стенгазет "С Новым годом"	педагог	1 место
Всероссийский конкурс сценариев праздников и мероприятий в детском саду , школе, семье и т.д. Новогодний утренник "По зимним дорожкам"	педагог	2 место
Всероссийский профессиональный конкурс "Инклюзия : пространство для общения, обучения и развития"	педагог	участник
Всероссийский конкурс Мой мастер-класс "Дружная семья - счастливая семья"	педагог	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Ф.И.О педагога	Тема выступления	Форма представления темы
Богатикова Л. Ю	Современные способ автоматизации и дифференциации поставленных звуков	доклад, презентация
	Лэпбук в коррекционной работе учителя-логопеда	доклад, презентация
	Логопедическая помощь в системе коррекционной работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	доклад, наглядный материал

	Инновационные и традиционные технологии в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР и ЗРР	доклад, наглядный материал
Минчева О. С.	Заикание. Теоретические аспекты	доклад, наглядный материал, презентация
	Особенный ребенок в ДОУ	доклад, наглядный материал, презентация
	Теоретические аспекты и практическая значимость нейропсихологического подхода в эмоциональном развитии детей	доклад, наглядный материал, презентация
	Теоретические аспекты и практическая значимость нейропсихологического подхода в интеллектуальном развитии детей	доклад, наглядный материал, презентация
	Теоретические аспекты и практическая значимость нейропсихологического подхода в работе с детьми с ОВЗ	доклад, наглядный материал, презентация
	Создание условий для социально-коммуникативного развития детей с РАС	доклад, наглядный материал, презентация
Гордеева О. В.	Использование рабочих программ в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста	презентация
Кондратьева О. В.	Исследовательская деятельность в раннем возрасте	наглядный материал, презентация
	Создание педагогических условий, содействующих повышению самостоятельности познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	мастер-класс

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

## 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальней, приемной, посудомоечной, туалетной комнатой – 5
- групповые помещения с приемной, посудомоечной, туалетной комнатой – 3
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- физкультурный зал – 1
- музыкальный зал -1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 1
- мини-музей «Русская изба» - 1
- изокабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповые комнаты включают: игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбук, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, мультимедийный проектор, видео- и аудиоматериалы для работы с детьми и педагогами. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

**Вывод:** Таким образом, в учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду в рамках современных требований.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны новые инструкции по ОТ: по охране труда сотрудников ДООУ, при выполнении работ по очистке территории ДООУ, во время субботника, при работе с переносных деревянных и металлических лестниц и раздвижных лестниц, при мытье посуды, при работе с духовым жарочным шкафом. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля..
- Работает комиссия по ОТ. которая проводит раз в месяц рейды административно - общественного контроля по ОТ. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Своевременно просушены и перемотаны пожарные шланги, пожарные краны проверены на работоспособность, перезаряжены огнетушители, проведена частичная замена огнетушителей на порошковые
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Аттестовано рабочих мест – 36

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- разработаны паспорт антитеррористической защищенности;
- положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режимах;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
- план мероприятий по ГО ЧС и пожарной безопасности;
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей

МБДОУ укомплектовано противопожарным оборудованием, огнетушителями, противопожарными кранами, АПС, вывод прямой телефонный линии на пульт пожарной части, планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По проверке Госпожнадзора:

- установлено, что ДОУ соответствует требованиям пожарной безопасности.

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

В МБДОУ осуществляется 5- разовое питание в соответствии с «Примерным 10- дневным меню, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 приготовление пищи производится по технологическим картам.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДООУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		138 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	11,4

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (100%)
с высшей		6 (37%)
первой		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,2%)
больше 20 лет		10 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	19 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,6
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1208
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.