



ГЛАВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Основа духовно-нравственного воспитания – культура семьи, образовательного учреждения, общества – той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его развитие и становление.

Помните, влияние семьи на развитие личности ребенка значительно сильнее, чем влияние детского сада и средств массовой информации. По данным статистики:

- влияние семьи составляет 50%;
- образовательного учреждения - 30%;
- средств массовой информации - 20%.

Успех в воспитании детей во многом зависит от согласованности усилий и единства требований детского сада и семьи. Расхождений во мнении быть не должно. К примеру, бережное отношение к игрушкам должно быть не только дома к своим собственным, но и к имуществу детского сада или к игрушкам друзей, сверстников. Элементарные навыки поведения за столом должны соблюдаться и дома тоже. Иначе привить ребенку определенные качества будет сложно.





**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА
В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ**
[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)



ВРЕМЯ ВОСПИТАНИЯ ДУШИ

В дошкольные годы у ребенка закладываются первые представления об окружающем мире и самом себе, формируется отношение к людям и их поступкам, природе, труду, понимание моральных устоев в обществе. Простыми словами, ребёнок учится видеть добро и отвечать на него, противостоять негативному влиянию со стороны. Так формируется характер! Уважаемые родители, то, что мы вложим в душу ребенка сейчас, проявится в его будущей жизни, и, непременно отразится на нас в том числе, отразится в социуме.

Дети всегда стремятся к активному восприятию мира взрослых, учатся общению с другими людьми. Современная доступность и открытость информационного пространства предоставляет массу возможностей для получения нужных знаний об отношениях людей, их нравственной стороне. Но лучше, чем родители, воспитать культуру общения, традиций, моральные качества ребенка не сможет ни одна Алиса или другой виртуальный помощник.





ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ В СЕМЬЕ

- Чем младше ребенок, тем больше можно повлиять на его чувства и поведение. Сначала формируется алгоритм социального поведения или, простыми словами, привычка. Сознательное понимание норм морали происходит позднее. Поэтому постоянно и каждодневно включайте ребенка в бытовые ситуации: забота о младших, о домашних питомцах, о комнатных растениях, помощь старшим, бабушке, дедушке. поручайте посильные ему дела.

- Очень важно приобщать ребенка к народной культуре, традициям и обычаям. Так формируются познавательный интерес, осознание себя частью своего народа, патриотические чувства. Накопленные веками различные наблюдения – за погодой, за поведением животных и птиц – отражаются в приметах и обычаях. Неисчерпаемый источник информации о жизни людей, о культуре, о труде, заботах, заключен в народных играх, устном народном творчестве: пословицах, поговорках.

