

Консультация для родителей

Воспитываем будущего мужчину



Главная проблема воспитания мальчиков заключается в том, что никто не знает, как их сегодня воспитывать. Они предоставлены сами себе в поисках того, что значит **«быть мужчиной»** в нашем социуме и культуре. И все же некоторые советы **родителям постараемся дать**. Первый воспитатель и помощник, советчик, друг, опора и для девочки, и для мальчика — мать. Ее любовь, тепло и ласка согревают ребенка всю жизнь, **но чтобы воспитать мужчину, в семье должен быть отец**: сыновья нуждаются в твердой, но авторитетной и доброй отцовской руке.

Отец может быть спокойным и рассудительным, а может горячим и скорым на руку; он может быть высоким и сильным, а может — невысоким, но **ловким**: может быть работающим или ленивым, может быть предприимчивым и малоинициативным, он может быть красивым и не очень, говорливым и молчуном, но для своего сына, для семьи он — отец. И именно на его примере мальчик (и девочка тоже) узнают о **природном призвании мужчины — быть защитником, быть добытчиком, быть семейной опорой, надежным, знающим, умелым, достойным, человеком слова и дела**.

Отцу необходимо иметь профессию, являющуюся не только источником существования семьи, но и дающую мужчине нравственное удовлетворение как самим процессом работы, так и ее результатами. Отец, с удовольствием рассказывающий за ужином о своей работе, о проблемах, удачах, затруднениях и гордо выкладывающий на стол свою зарплату, — образец для мальчика. Он, скорее всего, и пойдет по стопам отца.

Но жизнь — не гладкая дорога. И в одночасье каждый из нас (особенно в нынешнее сложное время) может остаться без постоянной работы, а семья — без куска хлеба. Поэтому любому человеку, а мужчине особенно, важно, кроме основной профессии, **владеть еще каким-либо ремеслом**: портняжить, сапожничать, строить, оббивать двери, ремонтировать телефоны, телевизоры, компьютеры и. и незаметно, вначале в порядке игры, оказания отцу помощи, приучать к этому ребенка, давать первые навыки обращения с инструментами, показывать, как и что делается.

Мальчик не становится мужчиной только потому, что таковым **родился**. Он начинает чувствовать себя мужчиной и вести себя, как мужчина, благодаря способности подражать и брать пример с отца и тех мужчин, к которым он чувствует дружеское расположение. Отец должен быть внимателен к сыну, дружески поддерживать его, играть с ним, затевать совместную работу, ходить вдвоем на прогулки; у них должны быть свои, общие секреты. Отцу следует относиться к своему ребенку уважительно, прислушиваться к его



мнению, не унижать насмешками, раздраженным тоном, постоянной критикой его возможностей, поступков, иначе мальчик станет избегать отца, больше времени будет проводить с матерью, воспримет ее манеры и интересы.

Детям очень важно видеть отца в рабочей обстановке, в кругу его товарищей по работе. **Очень хорошо, если отец несколько раз в год возьмет их (сына чаще, дочку реже) с собой на работу.** Это позволит им иметь общее представление о работе, и о папиной в частности.

Папа, мама и дети — члены одной семьи. И у каждого, кроме обязанностей по работе (садику, школе, есть определенный круг домашних забот.

Пока дети совсем маленькие, основной груз домашних дел ложится на плечи матери и частично отца, поскольку; ему необходимо больше зарабатывать. У детей, особенно у мальчиков, складывается впечатление, что так и должно быть, что мама, и обязана *«варить супчик»*, убирать, стирать, гладить, обихаживать, а что еще? — она же мама.

Родителям необходимо с малых лет приучать ребенка к участию в домашних делах и вырабатывать навыки самообслуживания. Уже к 3—4 годам ребенок может убрать после себя постель: распрямить и сложить простынку, одеяльце, перенести их в бельевой шкаф, а вечером все подготовить ко сну.

Отец вместе с сыном должны иметь четкие обязанности по уборке квартиры, взяв на себя наиболее физически тяжелую работу — скатать, вынести и выбить ковер, переставить мебель, пропылесосить, регулярно просматривать, как работают бытовые приборы, безопасны ли они в пользовании, ремонтировать вышедшие из строя, держать в рабочем состоянии сантехнику.

Отец, а рядом с ним и сын, должны уметь приготовить несколько, пусть несложных, но вполне съедобных блюд; знать, где в доме находятся лекарства и как ими пользоваться, содержать себя и дом в порядке, чтобы не делать трагедии из возможных маминых командировок. **Помните правило общежития: «Увидел беспорядок — убрал».** Важно при этом не слишком сужать поле своего зрения.

Папа — рыцарь, джентльмен. Он любит маму и не стесняется делать ей приятное. Приносит ей и дочке цветы, носит тяжелые сумки; он подает ей пальто, открывает перед ней дверь... Будьте уверены, завтра сын попытается повторить это в группе, и сильно удивится, когда в ответ на его внимание девочка звонко шлепнет его по макушке.



Очень много дает детям совместный отдых на природе, работа на даче. Дети с радостью обнаружат, что **родители жизнерадостны, дружны**, что они хорошо ездят на велосипеде, умеют ориентироваться на местности, разбираются в грибах, ягодах, лекарственных травах; могут быстро поставить палатку, разжечь костер. На даче может обнаружиться сноровка матери — быстро собрала ягоды, сварила кисель, пожарила оладушки, прополола клубнику и цветы перед домом, а отец «сварил» решетку для винограда; ловко орудуя пилой и молотком, подправил забор.

Здесь они научатся не бояться темноты и неизвестных шорохов, ходить босиком и не тянуть в рот что попало, отличать кусты смородины от кустов малины, дружить с соседскими детьми и не тянуть руки к растущему на чужом участке; приобретут навыки поведения на природе. Мальчикам, наряду с общими игрушками, **нужна чисто мальчишеская атрибутика**: спортивные снаряды — лыжи, ролики, шведская стенка, спортивные мячи; набор мальчишеских игрушек — машины, поезда, большие и маленькие (*только чистые*) картонные коробки, из которых можно соорудить домик, поезд, египетскую пирамиду, тоннель метро, неприступную крепость в игре с солдатиками и пр., а также ящик или шкаф, куда все это быстро и удобно можно убрать.

Примеряя в этих играх на себя роль строителя или летчика, исследователя египетских пирамид или диспетчера в метро, мальчик в играх готовит себя к будущей работе, упражняется в ловкости, вырабатывает смелость, решительность, развивает воображение.

Постарайтесь не загружать комнату мальчика столь милыми женскому сердцу ковриками, занавесочками, вазочками, вычурными светильниками. Ему для движения нужны простор и безопасность, простота уборки. И если вдруг на стене вместо красивого натюрморта на большом самодельном крюке будет выставлена подаренная вчера роликовая доска, — что ж, надо потерпеть. На данный момент она греет душу вашего мальчика больше.

Вот так в совместных с отцом и матерью прогулках, беседах, работе по дому и на даче, общении с другими людьми, приключениях во время летнего отдыха, чтении и обсуждениях книг постепенно вырабатывается в мальчике смелость, решительность, готовность браться за любую работу, настойчивость и умение доводить начатое дело до конца, умение переносить трудности и невзгоды, не теряться в трудных ситуациях и другие качества, которые помогут ему быстрее адаптироваться в школе, легче пройти подростковый **возраст** и лягут в основу характера вашего взрослого сына.

