

Как выбрать конструктор для детей

1. Материал изготовления. Лучше отдавать предпочтение натуральным изделиям.

2. Надежность креплений. Они должны надежно держаться, но при этом с легкостью разъединяться при необходимости.

Досадно, если собранный в течение нескольких часов крокодил рассыплется при попытке его перенести.

3. Производитель и его репутация на рынке детских товаров. Учитывайте, сколько лет он производит товары такого рода.

4. Отзывы покупателей. Проанализируйте информацию об этом виде комплектов для игр в интернете. Почитайте отзывы. Когда родители уже сталкивались с проблемами и делятся опытом, вам проще избежать подобных проколов. Учитесь на чужих ошибках.

5. Интересы ребенка. Если он любит играть с машинками, не покупайте ему самолетик. А лучше отправляйтесь за покупками вместе. Очертите доступную вам ценовую категорию, и пусть выберет то, что понравится.

6. Отдавайте предпочтение крупным гипермаркетам. Не заказывайте игрушки через интернет. Вы не знаете, где они были и с чем контактировали. Причем в сети никто не застрахован от мошенников.

Занимайтесь конструированием вместе с ребёнком, так вы будете видеть и понимать, когда ваш ребёнок готов освоить более сложный вид конструктора. Помимо конструкторов, возможно использование дополнительных деталей, частей (деревья, машины, люди, окна, двери). Если наборы не содержат этих элементов, их можно создать из бумаги, картона, природного и бросового материала. Такое дополнение обогащает конструктивное творчество.

Главная ваша задача в конструктивной игре с детьми – поддерживать оригинальность детей, вовремя похвалить за что-то интересное.



Меры безопасности

- 1. Выбирайте большие размеры деталей.** Это удобно при сборке и исключает случайное попадание в легкие или пищевод. Внимательно следите за безопасностью.
 - 2. Используйте элементы только по прямому назначению.** Не стоит применять для других нужд, это нанесет вред здоровью ребенка и семьи.
 - 3. Присматривайте за играющими детьми.** Пусть они находятся в зоне видимости. Под контролем они меньше балуются. В споре могут травмировать друг друга деталями конструктора. Чтобы этого не случилось, улаживайте конфликты как можно скорее.
 - 4. Собирайте после игры элементы в коробку и убирайте в безопасное место.** Так фрагменты не потеряются, сын или дочь не сможет пользоваться игрушкой без разрешения.
 - 5. Очищайте фрагменты минимум раз в неделю.** Можно детским мылом и мягкой тряпкой. Тщательно просушивайте, чтобы нигде не оставалась влага. Иначе в щелях с жидкостью могут завестись болезнетворные микроорганизмы и бактерии. Если появился неприятный запах от деталей, то немедленно обработайте комплект безопасным дезинфицирующим средством.
- Ребенок, прирожденный конструктор, изобретатель, исследователь. Эти заложенные природой задатки реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество



Консультация для родителей "Конструирование в жизни ребенка"

Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир.



Так что же такое конструирование - пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность?

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребенка. В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки.

Роль конструирования в развитии ребенка:

развиваются пространственное мышление и конструктивные способности ребенка;

конструирование способствует развитию образного мышления: ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится;

развивается речь ребенка, расширяется его словарный запас; работая с конструктором, ребёнок развивает мелкую моторику, глазомер;

формируются такие качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность, и доводить начатое дело до конца);

конструирование предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом.

