

# **Игры с пуговицами: творим и говорим.**

## **Копилочка детских игр**

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В.А.Сухомлинский

Игра в жизни ребенка - основа для его развития. Весь вопрос в разнообразии игр. Чем их больше, тем разностороннее развивается ребенок. Хочу рассказать об играх с пуговицами, которые будут способствовать развитию речи и мелкой моторики рук детей от 4 до 7 лет.

Развитие мелкой моторики всегда являлось неотъемлемой частью коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда. Это направление очень важно в формировании полноценного и успешного человека. Степень развития мелкой моторики рук имеет огромное значение для развития ребёнка в целом. Она влияет на высшую нервную деятельность и умственное развитие детей.

Игры и упражнения на развитие мелкой моторики являются мощным средством поддержания тонуса и работоспособности коры головного мозга, средством взаимодействия ее с нижележащими структурами. В их процессе у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность.

Систематические упражнения помогают также выработать навыки самоконтроля и саморегуляции движений рук не только под контролем зрения, но и при участии осязания, тактильно-двигательных ощущений.

Игры с пуговицами отлично развивают: мелкую моторику и тактильное восприятие; зрительно-моторную координацию; точность движений и внимание; математическое мышление (ребенок учиться классифицировать, различать предметы по размеру, считать); эмоциональное и творческое развитие

### **Коллекция пуговиц**

Предлагаю детям внимательно рассмотреть пуговицы, подобрать пары одинаковых пуговиц. Можно уточнить у детей, какого они цвета, формы и размера. Найти большие и маленькие пуговицы, круглые и

квадратные, разноцветные, с различным количеством отверстий или на ножке, блестящие и матовые, разные на ощупь (т.е. из разного материала), чем богаче разнообразие, тем интереснее будут задания. Но и одинаковые пуговицы пригодятся.

### **"Большая и маленькая"**

Предлагаю найти самую большую пуговицу и самую маленькую. Когда найдет, описать эти пуговицы. В начале ребенку бывает сложно выполнить просьбу. Помогаю наводящими вопросами: "Какого цвета?", "Какой формы?", "На что похожа?" (Например, если пуговица желтая и круглая, то похожа будет на колобок). Вопрос "На что похожа пуговица" способствует развитию воображения, поэтому задаю этот вопрос почаще и не только во время игры с пуговицами.

### **"Узнай меня по описанию"**

Опишите пуговицу или несколько пуговиц: "Она (Они) большая (большие), красная (красные) и у нее (них) четыре дырочки посередине". Ребенок должен найти эту пуговицу по описанию. Так же можно найти все желтые пуговицы, а потом их разделить на группы по какому-либо признаку. Перебирание пуговичек будет способствовать развитию моторики рук.

### **"Сколько нас?"**

Нужно посчитать сколько пуговичек красного цвета, сколько с двумя отверстиями, сколько маленьких, больших, круглых, в виде цветочков и т.д. Важно обращать внимание детей на окончания слов: "Одна пуговицА", "Две пуговицЫ", "5 пуговицЦ". Так формирую правильную речь ребенка.

### **"Назови ласково"**

Синяя пуговица стала любимой и мы ее теперь зовем СИНЕНЬКАЯ! А если нам понравилась зеленая? Задача - научить ребенка формировать слово из обычной формы в уменьшительно-ласкательную. Заодно спросите, как будут звучать такие "любимые" слова как "пуговица", "мама", "папа" и имя ребенка.

### **"Раздели на группы сам"**

Предлагаю ребенку внимательно рассмотреть пуговицы и сгруппировать их по какому-либо признаку. Начать можно со сказки про пуговицы. Например: "Жили-были пуговицы, но никак у них не получалось жить дружно в одной коробке. Они постоянно дрались! Одни хотели играть в одну игру, а другие - в другую. Вот и ждут волшебника, который помог бы им разъехаться по разным домам. Давай ты будешь этим волшебником! Помоги пуговкам расселиться!" Если ребенок затрудняется, то задайте наводящие вопросы: "Вот как считаешь, какие пуговицы подружились бы между собой? Вот эти большие. Им легко обидеть маленьких. Может их

поселить в отдельную коробку? А какие еще пуговицы можно поселить вместе?"

### **«Рыбаки»**

Отправляемся на рыбалку в пуговичное море. Наши руки помогут нам ловить рыбку-пуговку. Опустит руки в пуговичное море и вылови рыбку». Ребенок берет любую пуговицу. Какую «рыбку» ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную. Какого цвета рыбка? Она легкая или тяжелая? Теплая или холодная? Теперь мы положим улов в ведро. Закроем глаза. Опустит руку в ведро и найди свою рыбку.

### **«Красивые бусы»**

Давай сделаем бусы для мамы. Возьми самую большую пуговицу. Она будет центром, выбери красную пуговицу, положи ее слева и т.д. Можно нанизывать пуговицы на леску.

### **«Выложи рисунок» «Продолжи ряд»**

Ребенок повторяет геометрический рисунок с помощью пуговиц. Развивается внимательность и пространственное воображение.

Предлагаю ребенку выкладывать пуговицами изображение.

- выложить простой рисунок на пустом листе (буква, цифра, листочек, домик, личико, солнышко),

- выложите рисунок по контуру

### **«Подбери дереву листья»**

Из пуговиц определенного цвета необходимо подобрать дереву листики (в зависимости от времени года).

Игры с пуговицами для детей очень эффективны. Помимо мелкой моторики рук, развития речи и памяти, эти игры прекрасно помогают с воображением и фантазией. Из одной игры могут родиться новые, неожиданные и веселые.

