

ИГРЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА



ВАЖНО!

Одним из лучших способов расширить словарный запас всегда будет **чтение**. Но во-первых, далеко не все дети сразу начинают любить книги. А во-вторых, до того момента, когда ребёнок сможет складывать буквы в слова, можно легко расширять его словарный запас. Главное – превратить эти занятия в увлекательную игру.

«РУЧКА-НОЖКА», ИЛИ ОДНИМ СЛОВОМ



Предложите ребёнку перечислить те предметы, у которых есть ручка: кружка, дверь и так далее. А потом задайте вопрос: «А что можно сделать с помощью ручки?». И ответ будет не столь однозначным: «И держаться за неё, и открывать, и писать!».

Находите в обычной жизни слова с «двойным смыслом», когда гуляете, идёте в поликлинику, ждёте общественный транспорт. Так малыш будет максимально включён в изучение окружающего мира.

«РАССКАЗЫ»

Игра позволит малышу ближе познакомиться с разными частями речи и словесными конструкциями.

Выглядит это так: вы предлагаете ребёнку рассказать всё, что он знает (что-нибудь придумать от себя тоже не запрещается) о заданном объекте.

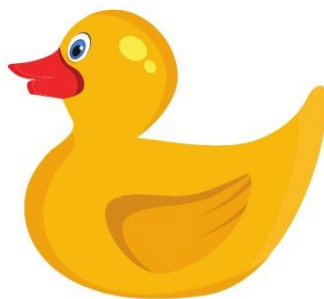
Например, вот стол, он квадратный, у него четыре ноги, на столе лежит скатерть, он деревянный и так далее.



«ТАКОЙ ЖЕ, КАК...»

Предложите малышу находить сравнения окружающих его предметов. Например, этот мяч красный, как помидор. Или вон тот стол круглый, как монета.

Это упражнение также помогает развивать память и воображение. Не бойтесь задавать крохе одни и те же предметы для сравнения, так ребёнок научится не повторяться.



ПОВОДЫРЬ

Гуляя на улице, закройте глаза, и пусть малыш опишет, что вас окружает.

ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ?

Кто-нибудь из взрослых называет прилагательное, а кроха к нему - существительные. Например, «чёрное». Что может быть черным? Малыш перечисляет: земля, портфель, краски... Затем игра наоборот. Называется предмет, и к нему подбираются прилагательные.



«ПОПРАВЬ МЕНЯ!»

Малышей приводит в восторг, когда им удаётся в чем-то превзойти взрослого. Используйте эту особенность и предложите ребёнку поиграть в исправления.

Ваша роль – рассеянный с улицы Бассейной.

Вы говорите: «Вот нарисован слон, он зелёный и у него 3 ноги». Ребёнок, в свою очередь, должен найти допущенные вами ошибки и построить фразы правильно.



«ОТ ЧАСТНОГО К ОБЩЕМУ»

Как и во многих описанных здесь играх, участвовать могут как двое, так и гораздо больше людей. Эта игра помогает ребёнку разбираться в частном и общем.

Вы называете объект (например - кот, дом, машина), а малыш должен перечислить из чего он состоит.

Разберём на примере машины: дверь, крыша, сидения, руль и другие «составляющие».

А также можно поменять условия и называть слова "ОТ ОБЩЕГО К ЧАСТНОМУ".



«УГАДАЙ, КТО ЭТО»

Вы со своим чадом уже неоднократно описывали его игрушки? Он знает, из чего они состоят, какого цвета и размера? Тогда самое время угадывать, какого мишку или зайца вы загадали! Описываете малышу игрушку, не называя её напрямую. А он должен угадать.

ПРИДУМАННАЯ ИСТОРИЯ

Ведущий начинает рассказывать историю, а когда он делает паузу, ребёнок вставляет нужное по смыслу слово.

